Lernen und arbeiten in Projekten:

Grundlegende Strukturen:

1. Phasen der Projektarbeit:

- **vorstellen und grobes Umreißen des Themenbereichs**
- **jede/r notiert zunächst seine eigenen Ideen**
- **eigene Ideen in die Tischgruppe einbringen (Ideensammlung)**

- **Vorstellen der Ideen der Tischgruppen**

- **(Vor-) Entscheidung der Sch. für ein *T h e m a*, (nicht für eine Arbeitsgruppe!)**

- **(vorläufige) Bildung von Neigungsgruppen (Themenorientiert!)**

- **Konkretisierung der Teilthemen in den Arbeitsgruppen: möglichst präzise Beschreibung des Arbeitsziels, Materialien, Werkzeuge, Zeitansatz, effektive Gruppengröße (schriftlich fixieren lassen – Arbeitsprotokoll!)**

- **Vorstellen der Arbeitsplanung**

  im Idealfall: weitere Tipps und Hinweise aus der Klasse

- **definitive Zuordnung und Bildung verbindlicher Arbeitsgruppen**

- **A r b e i t s p h a s e**
  (Arbeitsprotokolle pro Doppelstd., Zwischenberichte einplanen)

- **Präsentation und Bewertung der Projekte (Selbstbewertung – Bewertung durch die Klasse – Bewertung durch die Tutoren)**

2. Hinweis zur Bewertung:

- **Für das Projekt wird eine Gruppennote erteilt. (Verantwortlichkeit f. d. Ergebnis, abweichende Individualbewertung nur im Einvernehmen mit der Gruppe)**
- **Nicht nur das fertige Endprodukt ist zu bewerten, sondern auch der Arbeitsprozess und die Präsentation!**