

Planung und Durchführung von Projekten:

1. Arbeitsauftrag in Tischgruppen:

Fragen an das Thema / Welche Möglichkeiten bietet das Thema?

2. Sammeln und besprechen der Vorschläge im Plenum

Beachten: Die Sch. sollen nicht nur die eigenen Ideen präsentieren, sondern auch die Ideen der anderen noch durch eigene Ideen ergänzen und kommentieren).

3. Die Schüler/Innen überlegen lassen:

Welches der vorgeschlagenen Projekte würde ich gerne bearbeiten?

Was interessiert mich an der Aufgabe?

Wie stelle ich mir meine Arbeit vor?

Was möchte ich bei meiner Arbeit erfahren/lernen?

Wieviele Mitarbeiter/innen kann ich gebrauchen?

4. Gruppen zu verschiedenen Projektthemen bilden.

Sch. stellen Ihre Projektidee der Klasse vor

dabei zeigt sich dann ob es Mitschüler/innen gibt, die an dem Projekt mitarbeiten wollen.

5. Wenn die Gruppen gebildet sind, muß in der Gruppe noch einmal genau besprochen werden, was das Ergebnis der Projektarbeit sein soll.

- Schriftlich fixieren lassen!

(am besten DIN A 3-Format, sollte für die Dauer der Projektarbeit im Klassensaal aushängen, Transparenz für alle, welche Projekte sind in Arbeit, wer ist beteiligt)

6. Arbeitsfortschritt in jeder Doppelstunde durch Arbeitsprotokoll von dem/der Schriftführer/in der Gruppe dokumentieren lassen.

7. Spätestens nach 2 Doppelstunden Zwischenpräsentationen einplanen (Termine mit Sch. setzen!)

8. Abschlusspräsentation in der Klasse, Bewertung der Arbeiten im Klassengespräch

- Eigenbewertung durch die Gruppe (u.U. differenziert)

- Bewertung durch Mitschüler/innen

- Bewertung durch die Tutoren

Was für die Projektarbeit wichtig ist!

Bei der Entscheidung für ein Projekt zu einem Thema , solltest du gemeinsam mit deinen Mitschüler/innen so vorgehen:

1. Überlegen:

Welche Möglichkeiten bietet das Thema?

Es gibt immer sehr viele, sehr verschiedene Aufgaben, z. B. ein Modell basteln, Pläne zeichnen, eine Fotodokumentation herstellen, Gedichte, Lieder oder Geschichten zum Thema schreiben, ein kleines Theaterstück erfinden und aufführen, eine Ausstellung zum Thema organisieren usw.

2. All diese Möglichkeiten erst einmal gemeinsam sammeln und besprechen (dabei die Ideen der anderen noch durch eigene Ideen ergänzen und bereichern).

3. Dann erst überlegen:

Welches der vorgeschlagenen Projekte würde ich gerne bearbeiten?

Du musst diese Auswahl sehr bewusst treffen und dir darüber klar werden:

Was interessiert mich an der Aufgabe?

Wie stelle ich mir meine Arbeit vor?

Was möchte ich bei meiner Arbeit erfahren/lernen?

Wieviele Mitarbeiter/innen kann ich gebrauchen?

4. Jetzt erst ist es soweit, dass sich **Gruppen zu verschiedenen Projektthemen bilden können.**

Und das geht so:

- Du stellst deine Projektidee der Klasse vor

(vielleicht haben deine Mitschüler/innen noch gute Ideen zu deinem Projekt?)

und dabei zeigt sich dann ob es Mitschüler/innen gibt, die mit dir an dem Projekt arbeiten wollen.

Falls Du keine Mitarbeiter/innen findest musst du dich entscheiden:

**- kann und möchte ich das Projekt alleine bearbeiten,
oder**

- schließe ich mich einer anderen Projektgruppe an?

5. Wenn die Gruppen gebildet sind, muss in der Gruppe noch einmal genau besprochen werden, was das Ergebnis der Projektarbeit sein soll.

Erst wenn das allen Mitarbeiter/innen ganz klar ist, kann die Projektarbeit geplant werden und beginnen.

Und nicht vergessen:

Zu einer guten Projektarbeit gehört immer mit dazu,

- **dass ich über mein Projektthema genau Bescheid weiß,**
- **dass ich mir möglichst viele Informationen dazu beschaffe,**
- **dass ich über das, was ich gelernt habe,
 - einen kleinen "Vortrag" halten kann, oder
 - eine Informationstafel für den Betrachter anfertige.**

Arbeitsprotokoll

Thema/Aufgabenstellung: _____

Für die heutige Stunde habe ich mir/haben wir uns vorgenommen:

Bericht über den Verlauf der Arbeit:
(besondere Schwierigkeiten, was gut geklappt hat, wie die
Zusammenarbeit geklappt hat, haben alle gut mitgearbeitet?)

Ich bin/Wir sind mit dem Ergebnis der heutigen Arbeit

- sehr zufrieden
- zufrieden
- nicht so zufrieden
- überhaupt nicht zufrieden

Begründung: _____

Datum: ____ . ____ . ____ **Protokollführer/in:** _____

So finde ich das passende Projekt für mich:

Welche Projekte fallen mir ein zum Thema:

Meine ersten Ideen:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Ich habe das angekreuzt (O), was mir am meisten Spaß machen würde.

Es gibt in der Klasse noch andere interessante Ideen, die ich gut finde:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Ich habe mich entschieden, ich möchte...

Diese Arbeit möchte ich

alleine mit einem/r Partner/in mit einer Arbeitsgruppe
ausführen.

Ich kann alle Arbeiten in der Schule erledigen.

Ich muß auch zu Hause an meinem Vorhaben arbeiten.

Arbeiten in Projekten: - bevor die Arbeit beginnt!

Ich / wir habe/n uns vorgenommen uns mit dem Thema: _____

_____ zu beschäftigen.

An **Informationsmaterial**

haben wir bereits:

brauchen wir noch: (wer kümmert sich darum?)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Ziel meiner / unserer Arbeit ist (kurze, aber möglichst genaue Beschreibung):

Was wollen wir am Ende präsentieren?

Es werden gebraucht folgende

Materialien, Hilfsmittel, Werkzeuge:

Wer bringt sie mit?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Wichtiger Hinweis:

Eure Projektarbeit ist nur dann wirklich gut, wenn ihr euch mit dem Thema so gut auseinandergesetzt habt, dass ihr euch am Ende selbst gut damit auskennt und anderen darüber interessant berichten könnt.

Deshalb von Anfang an immer im Auge haben:

Dafür dass am Ende der Arbeit auch eine **Informationstafel** und/oder ein kleiner **Vortrag zu dem Projekt** fertig ist, kümmert/n sich schon während der (praktischen) Arbeit:

_____, _____, _____

Unterschriften aller Mitarbeiter/innen:

Projekt: Leben in der Steinzeit

Mitarbeiter/innen:

Ich/wir haben in diesem Projekt das **Thema**:

bearbeitet.

Dazu habe ich/haben wir hergestellt:

(Beschreibung des Projektergebnisses in Stichworten)

Auf der **Rückseite** steht, was wir durch diese Arbeit über das Leben in der Steinzeit gelernt haben!

So beurteilen wir unsere **Zusammenarbeit**:

- Alle Gruppenmitglieder haben etwa gleich viel gearbeitet.
- _____ hat/haben besonders viel gearbeitet.
- _____ hat/haben zu wenig beigetragen.

Unsere **praktische Arbeit** bewerten wir als: _____

Unseren **Kurzvortrag** bewerten wir als: _____

Wir sind der Meinung, dass wir für unsere Arbeit insgesamt die

Note: _____ verdient haben.

lesbare Unterschrift/en:

Meine/unsere Arbeit im Projekt: _____

Ich/wir haben in diesem Projekt das Thema:

bearbeitet.

Dazu habe ich/haben wir

ein/e/n _____
hergestellt/bearbeitet.

Unsere Zusammenarbeit beurteilen wir als:

Kreuzt bitte an:

- Alle Gruppenmitglieder haben etwa gleich viel gearbeitet.
- _____ hat/haben besonders viel gearbeitet.
- _____ hat/haben zu wenig beigetragen.

Unsere **praktische Arbeit** bewerten wir als: _____

Unsere **Infotafel** bewerten wir als: _____

Unseren **Kurzvortrag** bewerten wir als: _____

Insgesamt beurteilen wir unsere Arbeit mit der Note: _____

lesbare Unterschrift/en: _____

Projekt: Leben in der Steinzeit (Zwischenprotokoll)

Mitarbeiter/innen:

Unser Ziel ist:

Was können wir, wenn unser Projekt fertig ist, unseren Mitschüler/innen Interessantes aus der Steinzeit zeigen und berichten?

Stichpunkte:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

So weit sind wir heute gekommen:

Bis zum nächsten Mal muss vorbereitet werden:

Wer hat welche Aufgaben übernommen?

Unterschrift des Gruppen-„Coachs“
