Protokoll zur Schulentwicklungsgruppe Teil 2 BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) am 11.11.2026

1) Die Schulentwicklungsgruppe hat die Erweiterung unseres Katalogs zur Umsetzung der BNE-Ziele vorgenommen und Ideen ergänzt.
   In schwarz sind bereits sichtbare Umsetzungen und Ideen von vorherigen Treffen aufgelistet
   In rot sind Ergänzungen durch ein Gespräch mit Frau Fußer markiert.
   In grün sind die Punkte, die beim Treffen am 11.11.26 angesprochen wurden, ergänzt.

Ziel	Wo ist das Ziel sichtbar?	Welche Ideen gibt es?
1 Keine Armut	Aktionstag für Vereine im Umfeld Freundeskreis fördert Familien Wasserspender Schulbuchbasar Freundeskreis	Schüler für Schüler Nachhilfe aktivieren Schulbuchbasar Kleidertausch Party Flohmarkt durch SV
2 kein Hunger	BIO-Dieter, EWG mit Gartennutzung Vegetarisches Angebot am Schulkiosk Teilweise vegetarische Klassenfahrten Thema Kräuter in EWG 8/9 Besuch im „eine Welt-Laden“ Fair-Trade-Verkauf durch EWG 10 Di und Do EWG verarbeitet Bärlauch Theater zur Lebensmittelverschwendung im Jahrgang 5 Kooperation mit Solawi (EWG) Chipsystem für Schultoiletten + deren Renovierung (in Auftrag gegeben)	Besuch auf einem Bio-Bauernhof in Klasse 5 (25/26 erstmals) Schulobstkiste Aktion Huhn, Foodsharing morgens/Kooperation mit regionalen Bauern/Auswahl hässliches Obst/Gemüse; Mittagessen Brillen und Handy sammeln (Sammelkisten sichtbarer installieren)
3 Gesundheit und Wohlergehen	Integrationsfahrt neue 5 Sportabzeichen organisiert der Sport LK Achtung Auto (ADAC) Frau Gundrum als Obfrau Klassentraining in 5. Und 6. Medien Pädagogik jährlich Schulsanitätsdienst Busschule	Sport-AGs außerhalb Mittagsspeisung durch Eltern Mehr Gemüse Handy-Sprechstunde

	Sozialpraktikum Sport-AGs Bio-Dieter Schulsozialarbeit Elterntaxi-Aktion durch SuS Paten 10 für die neuen 5er Fitnessgeräte auf dem Schulcampus (in Auftrag gegeben) Studientag zu mehr Schutz auf dem Schulgelände	
4 hochwertige Bildung	Interner Kunstwettbewerb Lesepaten Profil AC durch die Geniefabrik Vorlesewettbewerb Lese-Kompetenz-Training in 5.2 Autorenleseung Tablets, Büchertauschregal, Bibliothek wir sind eine Schule; LÜZ; Förderangebote; DAZ; Differenzierung nach Neigung & Leistung Planung von Projekten durch SuS (Sportfest, Müllchallenge, Adventsbasar, ..) Klassenrat Klimakoffer VRD-Kisten City for Future Kisten Ausbau der Bibliothek zum Medienzentrum Schüler helfen Schüler	Zusatzangebot für DAZ In jedem Haus ein Aufzug, Mehr Lerncoaching, Churer-Modell, BNE-Tag oder Projekt-Woche Schulbuchflohmarkt, Schulartikelflohmarkt Ökologische Vertretungstunden; kleinere Klassen; mehr Altersübergreifendes Lernen ; Lehrer-Coaching für eine bessere Unterrichtsqualität
5 Geschlechter Gleichheit	Teilnahme an Girl´s und Boy´s Day Projekt-Unterricht; Pro-Familia Gleichbehandlung der Geschlechter	Bitte auch Förderung von Jungs Lehrerfortbildungen
6 sauberes Wasser und Sanitäre Einrichtungen	Trinkwasserbrunnen, Chipsystem auf Schultoiletten+ deren Renovierung	

7 erneuerbare und saubere Energie	Arbeiten mit den Klimakoffern Arbeiten mit den VRD-Kisten	Solaranlage auf dem Schuldach, Energiedienste in den Klassen einführen LEDs in Lichtanlagen Ökostrom & Solar; individuelles Heizmanagement
8 Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum	Wir richten uns ein in Klasse 5 Integrationsfahrt in 5 und 11 Berufsberatung Praktika	Klimaanlagen; Ruhe/Entspannungsraum für SuS & für KuK; Maßnahmen für das Schulklima und psychische Gesundheit aller Beteiligten; geregelte Arbeitszeiten
9 Industrie, Innovation, Infrastruktur	Fahrradreparaturstation Grüner Schulhof Schulgarten; Angebot von selbstgebasteltem am Adventsbasar, Anreiz durch finanzielle Unterstützung	Sanierung der Schulgebäude; Klimaanlagen
10 weniger Ungleichheiten	Pro Senioren Besuch Sommerfest bei Pro Senioren Mitgestaltung durch DS Ruandapartnerschaft, Förderung (LÜZ, etc) Integrationshelfer Projekt Junge-Mädchen, Besuch durch Pro Familia Aktionstag	Ganztagsschule; mehr individuelle Förderung
11 nachhaltige Städte und Gemeinden	Entsiegelung des Schulgeländes Schulgemeinschaft weiter öffnen für Kindergarten ist angestrebt	Altenheim
12 nachhaltiger Konsum	Bio-Dieter mit Mehrwegsystem, Selbstversorgerfahrt in 7 nur wenig umgesetzt Jeanstonne, Büchertauschregal, Bibliothek, Wasserspender	Kleidertauschparty; „Leihothek“; Bücher von Schulbuchausliehe streichen, die nicht genutzt werden oder Arbeitshefte, dann erst später bestellen, wenn Fachlehrer klar ist

	Müllchallenge Druckerpatronen-Box Handy-Box Kiosk mit nachhaltigem Schulmaterial	
13 Maßnahmen zum Klimaschutz	Klimaspiel wenig bekannt Teilnahme am Stadtradeln, Team-Bildung Schulgarten Grüner Schulhof Klimaarena (Jahrgänge 11. und 7. und Öko) Busschule in 5 Elternliebe fährt vor	„Grüne-Woche“, BNE-Woche Entsiegelung in Hof A Fassadenbegrünung Energie-Team bilden
14 Leben unter Wasser	Schultümpel Mülltrennung (Öko 9 und 10) Hofdienst (alle)	
15 Leben an Land	Nutzung Schulgarten, begrünter Schulhof	
16 Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen	Demokratietag Klassenrat; Inklusion laut Schulgesetz Deeskalationstraining	Haltungsänderung & Tipps für Lehrkräfte
17 Partnerschaften zur Erreichung der Ziele	Klimaarena, Ruanda, Pro Senioren, Eine Welt-Laden	Zusammenarbeit mit Vereinen

2) Kriterien, die im Beratungsgespräch am 27.5.26 genannt aber noch nicht umgesetzt wurden
   - Vieles nur punktuell (Müllchallenge, SV, Selbstversorger-Klassenfahrt)
   - BNE-Treffen finden nach wie vor ohne Hausmeister und Schulträger statt
   - Zukunftskompetenze sind nur punktuell oder gar nicht vorhanden
   - Raumtemperatur wird über das Öffnen von Fenstern geregelt (Abhilfe ist in Arbeit)
   - Schulversammlungen reaktivieren
   - „Aktionen“ werden übersehen (Jeans-Box, Druckerpatronen-Box, Bücherregal, Handy-Box)
   - Fahrrad-Reparatur-Station- Treffen und erklären. Kids übernehmen selbst die Reparatur
   - Mehr Mitsprache bei Themenauswahl im Unterricht

- Film zu BNE auf dem Schulgelände drehen

3) Ideen für mehr Wirkung nach außen
   - BNE auf Instagram
   - BNE-Projekttage/-woche während andere auf Klassenfahrt sind, eventuell Jahrgangsweise (Koffer, Müllsammeln, Projekte auf dem Schulgelände)
   - Jeder 4. Post zu BNE wünschenswert
   - Linken Schaukasten im Hof für BNE nutzen
   - Hitze-Banner an Mauer spannen (von Klimaarena)
   - Eingang Stuhlbruderhof BNE-Schule auf andere Hälfte
   - Podcast-AG nimmt BNE auf
   - SV Klassensprecherkonferenz als Multiplikatoren
   - BNE Challenge jede Woche und erscheint am Ende des Stundenplans

4) Mehr Einsatz unserer Koffer (Klimakoffer, VRD-Kisten, City for Future)
   - Kennenlernen der Koffer in den Teamsitzungen
   - Ein Projekt in 5/6 streichen und durch VRD-Kisten ersetzen. Einsatz im Kiga-Praktikum
   - BNE-Projekttage/-woche während andere auf Klassenfahrt sind, eventuell Jahrgangsweise (Koffer, Müllsammeln, Projekte auf dem Schulgelände)
   - Arbeit mit Koffer soll entlasten, deshalb niederschwellig anbieten
   -

Protokoll: Heike Hohl